

DAV PUBLIC / MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESSMENT

SESSION 2020 – 21

PAPER – 1

CLASS : X

MAXIMUM MARKS : 35

SUBJECT : MATHEMATICS

TIME : 1 ½ HOURS

SECTION – A

1. Find the HCF of 336 and 54 by prime factorization method. 2
2. If α and β are the zeroes of the polynomial $f(x) = x^2 - 5x + k$ such that $\alpha - \beta = 1$, find the value of k. 2
3. If one of the root of the quadratic equation $2x^2 + kx - 6 = 0$ is 2, find the value of k. Also , find the other root. 2

OR

Find the value of k for which the quadratic equation $(k + 4)x^2 + (k + 1)x + 1 = 0$ has equal roots.

SECTION – B

4. The sum of two digit number and the number formed by interchanging its digits is 110. If 10 is subtracted from the first number, the new number is 4 more than 5 times the sum of the digits in the first number . Find the number. 3

OR

The area of a rectangle gets reduced by 9 square units if its length is reduced by 5 units and breadth is increased by 3 units. If we increase the length by 3 units and breadth by 2 units, the area is increased by 67 square units. Find the length and breadth of the rectangle.

5. Solve the quadratic equation by factorization method: $\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = \frac{34}{35}, x \neq 0, x \neq -1$. 3
6. The radii of two concentric circles are 13 cm and 8 cm . AB is the diameter of the bigger circle.BD is a tangent to the smaller circle touching it at D.Find the length AD. 3

SECTION – C

7. In a seminar, the number of participants in Hindi, English and Mathematics are 60, 84 and 108 respectively. Find the minimum number of rooms required if in each room the same number of participants are to be seated and all of them being in the same subject. 4
8. Find the zeroes of the polynomial $f(x) = x^3 - 5x^2 - 16x + 80$, if its two zeroes are equal in magnitude but opposite in sign. 4

OR

Find the zeroes of the polynomial $f(x) = x^3 - 5x^2 - 2x + 24$, if it is given that the product of its two zeroes is 12.

9. Draw the graph of $2x + y = 6$ and $2x - y + 2 = 0$. Shade the region bounded by the lines and x-axis . Find the area of the shaded region. 4
10. The radius of the incircle of a triangle is 4 cm and the segments into which one side is divided by the point of contact are 6 cm and 8 cm. Determine the other two sides of a triangle. 4

OR

Two tangents TP and TQ are drawn to the circle with centre O from the external point T . Prove that $\angle PTQ = 2\angle OPQ$.

11. Draw a right triangle ABC in which $AB = 6$ cm, $BC = 8$ cm and $\angle B = 90^\circ$. Draw BD perpendicular from B on AC and draw a circle passing through the points B,C and D . Construct tangents from A to this circle. 4

DAV PUBLIC / MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESSMENT

SESSION 2020 – 21

PAPER – 2

CLASS : X

MAXIMUM MARKS : 35

SUBJECT : MATHEMATICS

TIME : 1 ½ HOURS

SECTION – A

1. Find the sum of first 20 terms of an A.P. in which the 3rd term is 7 and 7th term is 2 more than thrice of its 3rd term. 2
2. Show that the points (1, - 1), (5,2) and (9,5) are collinear. 2
3. If $5 \tan \alpha = 4$, find the value of $\frac{5 \sin \alpha - 3 \cos \alpha}{5 \sin \alpha + 2 \cos \alpha}$. 2

OR

Evaluate : $\frac{4}{\cot^2 30^\circ} + \frac{1}{\sin^2 60^\circ} - \cos^2 45^\circ$

SECTION – B

4. The sum of 5th and 9th terms of an A.P. is 72 and the sum of 7th and 12th terms is 97. Find the A.P. 3
5. In a trapezium ABCD, AB || DC, the diagonals intersect at O . If AO = 3x – 19 , BO = x – 3 , OC = x – 5 and OD = 3, find the value of x. 3

OR

ABC is a triangle in which AB = AC and D is a point on AC such that $BC^2 = AC \times CD$. Prove that BD = BC.

6. An observer 1.5 m tall is 28.5 m away from a tower. The angle of elevation of the top of the tower from her eyes is 45°. What is the height of the tower ? 3

SECTION – C

7. The sum of n, 2n, 3n terms of an A.P. are S_1, S_2, S_3 respectively. Prove that $S_3 = 3(S_2 - S_1)$. 4

OR

The ratio of the sum of m and n terms of an A.P. is $m^2 : n^2$. Show that the ratio of the m^{th} and n^{th} terms is $(2m - 1) : (2n - 1)$.

8. ABCD is a quadrilateral; P,Q,R and S are the points of trisection of sides AB,BC, CD and DA respectively and are adjacent to A and C; prove that PQRS is a parallelogram. 4

9. If P(2, -1), Q(3,4), R(-2,3) and S(-3, -2) be the four points in a plane, show that PQRS is a rhombus but not a square. 4

OR

Find the co-ordinates of the circumcentre of the triangle whose vertices are (8,6), (8,-2) and (2, -2). Also , find its circum-radius.

10. Prove that : $\frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} + \frac{1 + \cos \theta}{\sin \theta} = 2 \operatorname{cosec} \theta$. 4

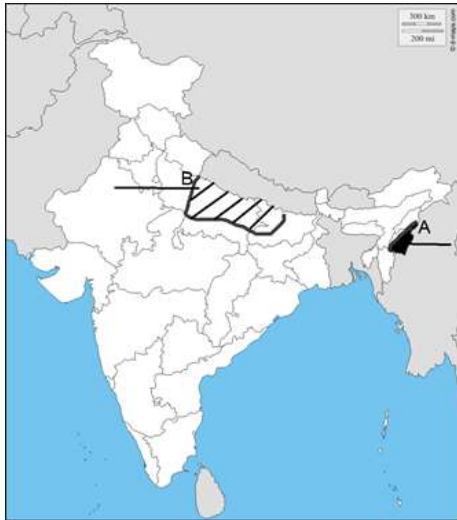
11. The shadow of a vertical tower on level ground increases by 10 m ,when the altitude of the sun changes from angle of elevation 45° to 30° .Find the height of the tower . (Take $\sqrt{3} = 1.73$) 4

**DAV PUBLIC/ MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE
ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESSMENT
SESSION-2020-2021**

CLASS-X **MAXIMUM MARKS: 35**
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE **PAPER-1** **TIME: 1½ HOURS**

- 1 Explain any two ideas of liberal nationalists in the economic sphere. 2
- 2 State any one difference between coming together and holding together federations. 2
- 3 On the given political outline map of India, two features are marked as A and B. Identify them with the help of the information given and write their correct names in your copy. 2

A- A major soil type
 B - A major soil type



- 4 Why do different persons have different notions of development? 2
- 5 Why is the issue of sustainability important for development? 2
- 6 Explain the process of unification of Italy. 3

- 7 Explain the reforms brought in by Napoleon in France through his Civil Code of 1804. (Any three) 3

OR

How did culture play an important role in creating the idea of the 'nation' in Europe? Explain any three points with examples.

- 8 "Planning is the widely accepted strategy for judicious use of resources in a country like India". Justify this statement with relevant points and examples. 3

- 9 Mention the main criterion used by the World Bank in classifying different countries. Explain two limitations of this criterion. 1+2

OR

Give two reasons why Kerala has Low infant mortality rate. What is the advantage of the states in which PDS functions well? 2+1

- 10 "Money in your pocket cannot buy all goods and services that you need to live well." Justify the statement. 3

- 11 Explain two forms of power sharing. 'A major step towards decentralisation was taken in India in 1992.' Explain any three steps taken. 2+3

- 12 "The future generation may not have sufficient resources as compared to the present generation". Justify the issue of sustainability by giving suitable examples. 5

**DAV PUBLIC/ MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE
ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESSMENT
SESSION-2020-2021**

CLASS-X **MAXIMUM MARKS: 35**
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE **PAPER -II** **TIME: 1 1/2 HOURS**

1 On the outline political map of India are located two places where important events during the nationalist movement had taken place. Identify them. 2

- A. The place where movement by indigo planters started.
- B. The place where the Congress session of 1929 was held.



2 Name the national political party which gets inspiration from India's ancient culture and values. Mention any ONE feature of that party. 2

3 On the given map two features are marked as A and B. Identify them with the help of the information given and write their correct names in your copy. 2

- A. A river valley project
- B. A river valley project



- 4 Explain any two reasons why the classification of economic activities into primary, secondary and tertiary is useful. 2
- 5 State two ways in which employment in the rural areas can be increased? 2
- 6 Explain the contributions of culture, folklores and paintings in strengthening nationalism in India during the 1870's. 3
- 7 What is meant by the idea of Satyagraha? Explain in terms of the various movements that took place in India. 3

OR

Why was the Poona Pact signed?
- 8 Agriculture has been the backbone of the Indian Economy' Explain the statement by giving reason. 3
- 9 Explain three reasons for the rising importance of the tertiary sector in India. 1+2

OR

Give two examples of public sector activities and explain why the government has taken them up.
- 10 Differentiate between organised and unorganised sectors. 3
- 11 Explain any two functions of the political party. State three reforms to strengthen the working of parties. 2+3

OR

List two differences between one party and two party systems. Also state their merits and demerits. 2+3
- 12 Enlist various institutional and technological reforms taken by the Indian Government to bring about improvements in Indian agriculture. 5

**D.A.V. PUBLIC/MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE
ONLINEMID-TERM PEN PAPER ASSESSMENT**

Session: 2020-2021

CLASS: X
SUBJECT: English

MAXIMUM MARKS: 35
TIME: 1 ½ HOURS

Paper-I

1. You are Raj/ Riddhi , Hostel Warden of Rainbow International School, APC Street, Lane 205 Kolkata. Write a letter in about 100-120 words to the Sales Manager of World Electronics and Domestic Appliances, JC Avenue, Kolkata, placing order for fans, microwave ovens, coolers and LED lights for the hostel. 5

2.

Answer the following questions in 20-30 words each:

2×5=10

- a. What do you understand by ‘apartheid’? How did it affect the life of the people of South Africa?
- b. Why did Lencho write the second letter to God?
- c. What is the significance of the ball in ‘The Ball Poem’?
- d. Why did Hari return to Anil finally?
- e. What challenges did the pilot face in the turbulent weather?

3. **Answer the following questions in 40-50 words each:**

3×5=15

- a. Why did the lady in the control centre look at the pilot strangely?
- b. How is the life of a tiger in a concrete cell?
- c. How was Anil different from other men?
- d. ‘Money is external’- Justify the view of the poet in ‘The Ball Poem’.
- e. How did Nelson Mandela’s idea of freedom change with age and experience?

4. The natural world is an innate source of wisdom and inspiration. It never fails to educate us. With reference to the prose, The First Flight, discuss how the parents of the young seagull illuminate us on the skills of good parenting. (100-120 words) 5

**D.A.V. PUBLIC/MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE
ONLINE MID-TERM PEN PAPER ASSESSMENT**

Session: 2020-2021

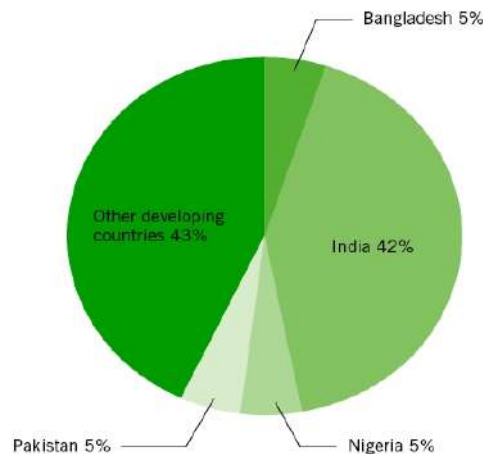
**CLASS: X
SUBJECT: English**

**MAXIMUM MARKS: 35
TIME: 1 ½ HOURS**

Paper- II

1. In the form of pie chart, the share of underweight children under five years of age is given. Write an analytical paragraph on the basis of the given information in 100-120 words. 5

SHARE OF UNDERWEIGHT CHILDREN UNDER FIVE YEARS OF AGE



Source: UNICEF (2009b).

2. **Answer the following questions in 20-30 words each:** 2×5=10
- Why did Anne call her diary 'Kitty'?
 - 'The silence is golden, the freedom is sweet'- Why does Amanda think so?
 - How was Valli's first experience of bus ride?
 - Why did Maddie hesitate to protest against Peggy when she teased Wanda?
 - Why were the children excited to see the baker in the morning?

3. **Answer the following questions in 40-50 words each:** 3×5=15
- How was Wanda different from the other girls of her classroom?
 - Why is Coorg compared with heaven in the prose?
 - How did a book become the turning point in Richard's life?
 - Why does Walt Whitman want to live with animals?
 - Is it appropriate to call little Valli 'Madam'? Give reasons.

4. In Footprints Without Feet, the idea of invisibility is intriguing. It stirs the imagination of the readers. Discuss with reference to the story, whether invisibility is a boon or a bane for Griffin. **(100- 120 words)** 5

DAV PUBLIC / MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE MID TERM PEN-PAPER ASSESSMENT

SESSION: 2020 – 21

PAPER - I

CLASS : X

MAXIMUM MARKS : 35

SUBJECT : BENGALI

TIME : 1½ HOURS

1. যেকোনো **একটি** বিষয়ে অনুচ্ছেদ রচনা কর। 5
ক) প্রতিযোগিতার সুফল-কুফল খ) পাহাড়ি অঞ্চলে ভ্রমণের অভিজ্ঞতা
2. যেকোনো **একটি** বিষয়ে পত্র রচনা কর। 5
ক) “কোনো ত্রাণ কার্যে তুমি ও তোমার বন্ধুরা”- এই বিষয়ে বাবাকে একটি পত্র লেখ।
খ) লেখাপড়ার অবসরে খেলা আর গল্পের বই কতটা প্রয়োজন তা জানিয়ে ছোটো ভাইকে একটি পত্র লেখ।
3. “সূর্যদেব তথাস্তু বলে অন্তর্ধান করলেনা”- সূর্যদেব কাকে কেন তথাস্তু বললেন? 2
4. “লজ্জায় গায়েবের মুখ লাল হয়ে উঠলো।”-প্রসঙ্গটি উল্লেখ কর। 2
5. “সঙ্গে সঙ্গে গায়েব মূর্ছিত হয়ে পড়লেনা।”-গায়েবের মূর্ছিত হবার কারণ কী? 3
6. “কুণ্ডের জল যেমন স্থির তেমনি রইল।”- কুণ্ডের জল স্থির থাকলো কেন? 3
7. **অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।**
আন্টার্কটিকার হিমবাহগুলোকে বলা হয় পৃথিবীর প্রাকৃতিক ফ্রিজার। যেখানে কয়েক হাজার বছরের পুরনো অনেক মৃতদেহ অক্ষত অবস্থায় বরফের নিচে চাপা পড়ে আছে। বিশ্বউষ্ণায়নের ফলে হিমবাহগুলি গলতে শুরু করায় উন্মুক্ত হতে শুরু করেছে সেই মৃতদেহগুলি। একই সঙ্গে জেগে উঠেছে জীবাণুও। আর এই ঘটনাকেই মানবসভ্যতার পক্ষে অশনি সঙ্কেত বলছেন বিজ্ঞানীরা। তাঁরা অণুজীবগুলোর নাম দিয়েছেন ‘টাইম ট্রাভেলিং ভাইরাস’। ফ্রান্সের মাসেই ইউনিভার্সিটির বিজ্ঞানীরা জানাচ্ছেন বিভিন্ন ধরনের জীবাণুর জন্য খুব ভালো সংরক্ষকের কাজ করে বরফের স্তূপ। কারণ অত্যন্ত ঠাণ্ডা, কোনও অক্সিজেন নেই এবং সূর্যের আলোও পৌঁছয়না। ফলে যুগ যুগ ধরে বরফের তলায় নিষ্ক্রিয় অবস্থায় বেঁচে থাকতে পারে তারা। এর মধ্যে যাদের ডিএনএ চেন বড়, তাদের মারাত্মক রেজিস্ট্যান্স পাওয়ার। যখনই বরফের স্তর পাতলা হয়ে যায়, সূর্যালোকের সংস্পর্শে আসে, সক্রিয় হয়ে ওঠে জীবাণুগুলি। আগের চেয়ে অনেক বেশি ক্ষমতা নিয়ে জেগে ওঠে তারা। এই জীবাণু কতটা মারাত্মক হতে পারে তা চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিল কোভিড ১৯।
ক) কোন ঘটনাকে মানবসভ্যতার পক্ষে অশনি সঙ্কেত বলছেন বিজ্ঞানীরা? 2
খ) ‘টাইম ট্রাভেলিং ভাইরাস’ কী? এদের ভয় পাবার কারণ কী? 3

8. **অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।**

যতীন জোড় হাত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বাবু দেখিলেন তাহার ঠোঁট দুটি খরখর কবিয়া কাঁপিতেছে। তিনি গভীর সহৃদয়তার সহিত বলিলেন — কি হয়েছে বলুন? যতীন বরবর করিয়া কাঁদিয়া তাঁহার পা দুইটা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল - হজুর, আমিই অপরাধী, আমিই তস্কর। ঘৃত মসল্লা আমিই অপহরণ করেছি হজুর। বাবু নির্বাক হইয়া রহিলেন। যতীন ভেউভেউ করিয়া কাঁদিতেছিল। বাবু স্নেহে তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া বলিলেন - আপনার বড় অভাব, নয়? যতীন বলিল - হজুরের আশীর্বাদে অধীনের অভাব নাই হজুর। তবে এই বালকটির জন্য। দরজার বাহির হইতে শীর্ষকায় মড়িরামকে সম্মুখে আনিয়া বলিল - হজুর বড়োই মেধাবী ছাত্র এটি। কিন্তু সংসারে বড়োই অভাব। আমাকে কিছু কিছু করে সাহায্য করতে হয়, নতুবা উদরের দায়ে বালকটিকে পড়া পরিত্যাগ করে কারও গো - চারণ চাকুরি গ্রহণ করতে হবে। বাবুর বিস্ময়ের অবধি ছিল না। যতীনের আবেগ তখনও নিঃশেষিত হয় নাই, সে বলিল - তাই হজুর আপনার দরবার হতে কিছু মসল্লা একে প্রদান করেছি। আর ঘৃতটুকু হজুর ওই ওকেই সেবন করতে দিয়েছি - মেধাবী ছাত্র, ঘৃতে মেধা বৃদ্ধি হয়। হজুর ওকে এবার আমি বৃত্তি পরীক্ষা যেমন করে হোক দেওয়াব। আমার ছাত্র নিয়ে লোকপাড়ার শিক্ষকরা সুনাম অর্জন করে, আর আমায় বলে কাকপণ্ডিত। হজুর, আমি শিক্ষিত করি, আর তারা অবশেষে তাকে গ্রহণ করে, তাই ...।

ক) যতীন চুরি করেছিল কেন?

2

খ) যতীনকে কারা কেন 'কাকপণ্ডিত' বলতো?

3

9. **অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।**

অনেকদিন পর গলির মোড়ের অশ্বখতলা দিয়ে আসছি - ও হরি! এখানে নুড়িটাকে নিয়ে এসেছে যে। নুড়ির মূল অঙ্গটা গাছের গোড়ায় এমনভাবে পুঁতেছে যে, উদ্ধৃত গোলাকার নিটোল মসৃণ অংশ দেখে শিবলিঙ্গ বলে ওকে সন্দেহ হতে পারে। এই প্রয়োগনৈপুণ্য যার, তাকে বাহাদুরি দিতে হয়। নুড়ি টার চারিদিকে ফুল বেলপাতা আতপচালের ছড়াছড়ি। সকালের দিকে এই পথে যে সব পুণ্যলোভী গঙ্গাঙ্গানে যায়, তারাই ফেরার পথে সম্ভায় পার - লৌকিক পাথের সঙ্ঘের সুবর্ণসুযোগ রূপে একে গ্রহণ করেছে সহজেই বোঝা গেল। যাই হোক, মহাসমারোহেই ইনি এখানে বিরাজ করছেন - অতঃপর এর সমুজ্জ্বল ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কারু দুশ্চিন্তার কোনো কারণ নেই। নুড়িটার পদোল্লতিতে আন্তরিক খুশি হলাম। আমিই একদিন ওকে মুক্তি দিয়েছি, এখন সবাইকে ও মুক্তি বিতরণ করতে থাক - ওর গৌরব, সে তো আমারই গর্ব। পৃথিবীর বৃকে ওর জন্মদাতা আমি, এইজন্য মনে মনে পিতৃস্বের একটা পুলক অনুভব না করে পারলাম না এবং কায়মনোবাক্যে ওকে আশীর্বাদ করলাম।

ক) "সহজেই বোঝা গেল।"- সহজে কী বোঝা গেল?

2

খ) "নুড়িটার পদোল্লতি" বলতে লেখক কী বুঝিয়েছেন?

3

DAV PUBLIC / MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE MID TERM PEN-PAPER ASSESSMENT

SESSION: 2020 – 21

PAPER - II

CLASS : X

MAXIMUM MARKS : 35

SUBJECT : BENGALI

TIME : 1½ HOURS

1. যে কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

3x3=9

ক) “গায়ে কাঁটা দিয়ে উঠল তপনেরা”-কবে, কখন, কেন তপনের গায়ে কাঁটা দিয়ে উঠল? (3)

খ) “গল্প ছাপা হলে যে ভয়ংকর আহ্লাদটা হবার কথা, সে আহ্লাদ খুঁজে পায়না”। কে, কেন আহ্লাদ খুঁজে পায়না? (3)

গ) “আমাকে দূর করে দিলো”- উদ্দিষ্ট ব্যক্তিকে কেন দূর করে দেওয়া হয়েছিল? (3)

ঘ) “বেচারির খেতে দেরি হয়ে গেল অনেক।”বেচারির খেতে দেরি হল কেন? (3)

2. সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখ:

5

“সমাজের সঙ্গে নিজেকে তিনি খাপ খাওয়াতে পারলেন না কিছুতেই।”

অথবা

“নতুন মেসোকে দেখে জ্ঞানচক্ষু খুলে গেল তপনেরা।”

3. যে কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

2x3 =6

ক) “সহজ করে বাঁচা কি আর খাঁচাতে সম্ভব?”- কেন সহজ করে বাঁচা খাঁচায় সম্ভব নয়? (3)

খ) “এমন একটি দেশে আসলে সঙ্কলে পথ হারায়।”- অংশটির তাৎপর্য লেখ। (3)

গ) “জগৎ জোড়া সুখ আর দুনিয়া জুড়ে শান্তির জন্য”- জগৎ জোড়া সুখ শান্তির জন্য কারা কী করে থাকেন? (3)

4. সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখ : “শোনো
কোরানের সুরাহর সঙ্গে
উপনিষদের মন্ত্র,
সকালে প্রভাতফেরির সঙ্গে
ভোরের আজান
একাকারে মিলিয়ে যাচ্ছে।”

5

অথবা

“শক্ত সবুজ গাঁ ভেসেছে তিন পাহাড়ের কোলো।”

5. i) সন্ধি বিচ্ছেদ কর: ষগ্নবতি, দিগন্ত (2)

2X2=4

- ii) সন্ধি যুক্ত কর: পরাক্ + মুখ, সম্ + মতি (2)

6. i) সন্ধ্যা হলে পাখিরা বাসায় ফেরে। (জটিল ও যৌগিক বাক্যে পরিবর্তন কর।)
(2)

2x3 =6

- ii) মহাবীর, কিন্তু চিরদিনের কুপার পাত্র কর্ণ। (সরল ও জটিল বাক্যে পরিবর্তন কর।) (2)

- iii) সংসারে অন্য অভাব অনেক আছে, কেবল নিন্দুক আছে যথেষ্ট।
(সরল ও জটিল বাক্যে পরিবর্তন কর।) (2)

DAV PUBLIC/MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE
ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESSMENT
SESSION: 2020-21
PAPER-I

CLASS: X
SUBJECT: HINDI

MAXIMUM MARKS: 35
TIME: 1½ HOURS

सामान्य निर्देश

1. इस प्रश्नपत्र में दिए गए सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
3. उत्तर पुस्तिका के उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

1. **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए-**

रामायण की रचना महाकवि वाल्मीकि ने संस्कृत भाषा में की और गोस्वामी तुलसीदास ने उसे अवधी में लिखा। तुलसीकृत रामचरितमानस ने वह सम्मान प्राप्त किया, जो संभवतः आदिकाल में वेदों ने प्राप्त किया होगा। आज रामचरितमानस हिंदू धर्म का प्राण है। इसमें नीतियुक्त वचन, विनय, संबंधों की प्रगाढ़ता, कर्तव्य-पथ पर दृढ़ता से चलने की उत्कंठा देखने को मिलती है। राम आपत्ति काल में सुदृढ़ रहना सिखाते हैं, वे अपने कर्तव्य को राजपाट तमाम ऐश्वर्यों से बड़ा मानते हैं। रामचरितमानस इसलिए भी सम्मान्य है, क्योंकि तुलसी ने इसमें राम-राज्य की सुंदर परिकल्पना की है। राम-राज्य में न तो कोई दरिद्र है, न लोभी, न चाटुकार, न पर-स्त्री अनुरक्त। राम-राज्य में कहीं भी धर्म की हानि नहीं होती, इसका कारण है कि सभी अपने-अपने धर्म के अनुसार आचरण करते हैं। यहाँ कर्तव्य का पालन करना ही सबसे बड़ा धर्म है। तुलसी ने राम-राज्य का इतना सुंदर चित्र संसार के सामने रखा कि महात्मा गाँधी तक उससे प्रभावित हुए। उन्होंने भारत का कल्याण भविष्य में राम-राज्य की स्थापना में ही सोचा। रामायण व्यक्ति के लिए आदर्श है, क्योंकि इसमें आदर्श भाई, आदर्श राजा, आदर्श पति, आदर्श पुत्र की परिकल्पना है। रामायण समाज के लिए आदर्श है, क्योंकि राम होने से ही असत्य पर सत्य की, और पाप पर पुण्य की विजय संभव है। रामायण देश के लिए आदर्श है, क्योंकि यहाँ पर विजय और बंधुत्व को प्रधान माना गया है। अपरिग्रह (त्याग) को ही श्रेष्ठ माना गया है। श्रीमद्भगवद्गीता के रचयिता महर्षि वेद व्यास हैं। यह हिंदू धर्म का वह महान उपदेश है जिसका सम्मान न केवल भारतवर्ष में, बल्कि अन्य देशों में भी किया जाता है। गीता निष्काम कर्म अर्थात् कर्मयोग की बात करती है। लोकमान्य तिलक ने गीता के आदर्शों पर चलकर ही भारत में असहयोग आंदोलन को जन्म दिया। कृष्ण का विराट दर्शन और राम का अद्भुत आदर्श ही भारतीय संस्कृति का आधार स्तंभ हैं।

(क) रामचरितमानस के वैशिष्ट्य का उल्लेख कीजिए? (2)

(ख) गीता का महत्त्व लिखिए। (2)

(ग) भारतीय संस्कृति के आधार स्तंभ किन्हें बताया गया है? (1)

2. **निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए-**

जब बीत गए वे दिन मेरे,	तो बीत जाएँगे ये दिन भी,
किस घाट बहा लाई मुझको,	मेरे ही मन की अभिलाषा।
नयनों में सिंधु लिए अब तक,	यह मृगतृष्णा का मृग प्यासा।।
जिस ओर कदम मैं रखता हूँ,	दुर्दिन की बस्ती बसती है।

पर इस परिवर्तन के जग में, सुख-दुख की भी कुछ हस्ती है
जब-जब मन हो उठता उदास, कोई यह कहता रहता है-
जब हास अमर हो ही न सका, तो टिक न सकेगा क्रंदन भी।
तन शिथिल, मलीन वसन मेरे, पथ के साथी सब तितर-बितर।
अब मेरा मन बहलाने की, आती स्मृति जब-तब सिहर-सिहर।।
तब से अब तक पथ पर कितने, पतझर भी मिले वसंत मिले।
पर मैं उस पथ का पंथी हूँ, जिसका न आदि, न अंत मिले।।

- (क) कवि के मन की अभिलाषा को अपने शब्दों में लिखिए। (2)
- (ख) 'यह मृगतृष्णा का मृग प्यासा'- पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए। (2)
- (ग) 'पतझर भी मिले वसंत मिले'- पंक्ति में 'पतझर' और 'वसंत' का क्या आशय है? (1)
3. (क) लेखक को पिताजी भोलानाथ कहकर क्यों पुकारा करते थे? 35-40 शब्दों में अपना उत्तर लिखिए। (2)
- (ख) 'इस नाक की भी एक लंबी दास्तान है'- 'जॉर्ज पंचम की नाक' पाठ के आधार पर 55-60 शब्दों में बताइए कि लेखक किस दास्तान की बात कर रहे हैं? (3)
4. निम्नलिखित संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए- (5)
- (क) सामाजिक संजाल (सोशल नेटवर्किंग) : वरदान या अभिशाप
सोशल नेटवर्किंग का महत्त्व, सोशल नेटवर्किंग का रूप, सोशल नेटवर्किंग का लाभ और हानि, निष्कर्ष
- (ख) मेरे प्रिय शिक्षक : जिनसे मैं प्रेरित हुआ/हुई
शिक्षक का नाम-विषय, क्यों प्रिय शिक्षक, क्या प्रेरणा प्राप्त हुई, निष्कर्ष
- (ग) आत्मनिर्भर भारत
आत्मनिर्भर भारत का महत्त्व, कैसे बनेगा भारत आत्मनिर्भर, आत्मनिर्भर भारत का विश्व पटल पर महत्त्व, निष्कर्ष
5. मिल-जुलकर और मेहनत करके कार्य करने के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए अपने छोटे भाई / छोटी बहन को 100 शब्दों में पत्र लिखिए। (5)
- अथवा**
- भारत सरकार की 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' योजना पर अपना विचार प्रकट करते हुए किसी समाचार पत्र के संपादक को 100 शब्दों में पत्र लिखिए।
6. अपने विद्यालय की संस्था 'पहरेदार' की ओर से जल का दुरुपयोग रोकने का आग्रह करते हुए लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन का आलेख तैयार कीजिए। (5)
- अथवा**
- विद्यालय की कलावीथि में कुछ चित्र (पेंटिंग्स) बिक्री के लिए उपलब्ध हैं। इसके लिए एक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
7. विजया दशमी के अवसर पर अपने मित्र को शुभकामना संदेश 45-50 शब्दों में लिखिए। (5)
- अथवा**
- बाल दिवस के अवसर पर विद्यालय की ओर से विद्यार्थियों को शुभकामना संदेश 45-50 शब्दों में लिखिए।

DAV PUBLIC/MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE
ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESSMENT
SESSION: 2020-21
PAPER-II

CLASS: X
SUBJECT: HINDI

MAXIMUM MARKS: 35
TIME: 1½ HOURS

सामान्य निर्देश

1. इस प्रश्नपत्र में दिए गए सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
3. उत्तर पुस्तिका के उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

1. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए-

- (क) समय हो गया है, परंतु ड्राइवर बस नहीं चला रहा। (मिश्र वाक्य में परिवर्तित कीजिए) (1)
- (ख) पंच पेट्रोमेक्स खरीदने के लिए पटना गए। (संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए) (1)
- (ग) छोटी-सी नेहा ऐसे नाच रही थी मानो मंड़ी कलाकार हो। (सरल वाक्य में बदलिये) (1)
- (घ) ज्यों ही दरवाजा खुला, सामने दीदी खड़ी थी। (आश्रित उपवाक्य छाँटकर उसके भेद का नाम लिखिए) (1)

2. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए-

- (क) दीपिका ने खाना बनाया। (कर्मवाच्य में परिवर्तित कीजिए) (1)
- (ख) पुजारी के द्वारा 'हनुमान चालिसा' पढ़ा गया। (कर्तृवाच्य में परिवर्तित कीजिए) (1)
- (ग) कनुप्रिया नहीं गाएगी। (भाववाच्य में परिवर्तित कीजिए) (1)
- (घ) सुनिता विलियम्स द्वारा उद्घाटन किया गया। (वाच्य का प्रकार बताइए) (1)

3. रेखांकित पदों का व्याकरणिक परिचय दीजिए-

- (क) अच्छों को कौन नहीं जानता? (1)
- (ख) मुझे शेर से डर लगता है। (1)
- (ग) मंजू ने माँ से कहा कि आज वह उपवास रखेगी। (1)
- (घ) यह क्या हुआ? (1)

4. (क) संचारी भाव से आप क्या समझते हैं? (1)

- (ख) अनुभाव किसे कहते हैं? (1)
- (ग) वियोग शृंगार रस का एक उदाहरण लिखिए। (1)
- (घ) रौद्र रस का एक उदाहरण लिखिए। (1)

5. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 35-40 शब्दों में लिखिए- (2×4=8)
- (क) उद्धव और गोपियों में से किसके जीवन को भाग्यशाली कहा जा सकता है? अपने विचार लिखिए।
- (ख) पाठ के आधार पर विश्वामित्र जी के चरित्र की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (ग) सामाजिक क्रांति या बदलाव में साहित्य की क्या भूमिका होती है? 'उत्साह' कविता के आधार पर बताइए।
- (घ) 'उड़ने को तुम नभ में पर पर कर देते हो'- कथन में कवि क्या कहना चाहता है?
6. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 35-40 शब्दों में लिखिए- (2×4=8)
- (क) नगरपालिका के प्रशासनिक अधिकारियों ने नेताजी के प्रति श्रद्धा निवेदन हेतु उनकी मूर्ति स्थापित करवाई या अपने स्वार्थ हेतु? विचार व्यक्त करें।
- (ख) 'गोदी में पियवा' से बालगोबिन भगत का क्या आशय है?
- (ग) नवाब साहब ने खीरा खाने के लिए लेखक से क्यों पूछा? लेखक ने बदले में कैसी प्रतिक्रिया व्यक्त की?
- (घ) फ़ादर बुल्के का भारत में साहित्य-साधना का उल्लेख कीजिए।
7. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 55-60 शब्दों में लिखिए। (3×1=3)
- 'मेरे पाँव झनझन करने लगे थे, पर मन वृंदावन हो रहा था।' - इस पंक्ति में निहित लेखिका की मनोभावना को 'साना-साना हाथ जोड़ि..' पाठ के आधार पर अपने शब्दों में लिखिए।

CLASS: X
SUBJECT: SCIENCE

MAXIMUM MARKS-35
TIME- 1 ½ HOURS

1. The given magnet is divided into three parts A, B, and C



Name the parts where the strength of the magnetic field is:

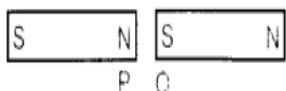
(i) maximum (ii) minimum. How will the density of magnetic field lines differ at these parts?

2. A compass needle is placed near a current-carrying wire. State your observation for the following cases, and give reason for the same in each case.

- (a) Magnitude of electric current in the wire is increased.
(b) The compass needle is displaced away from the wire.

OR

- (a) Two magnets are lying side by side as shown below. Draw magnetic field line between poles P and Q



(b) What does the degree of closeness of magnetic field lines near the poles signify?

3. Three acidic solution A, B and C have pH = 1, 3 and 5 respectively

- i) Which solution has the highest concentration of H^+ ions ?
ii) Which solution has the lowest concentration of H^+ ions ?

OR

Two solutions X and Y have pH values of 3.0 and 9.5 respectively. Which of these will turn litmus solution from blue to red and which will turn phenolphthalein from colourless to pink?

4. Following figure represents an example of a food chain. Answer the questions below the figure.



(i) Which Organism constitute the first tropic level in the given food chain? How much energy of the sun is captured at this level?

(ii) If the amount of energy available in first tropic level is 10 000 joule, what will be the amount of energy available at the fourth tropic level?

5. List two advantages of practicing vegetative propagation in plants. Select two plants raised by this method by the list given below: Jasmine, Gram, Pea, Rose, Tomato, Wheat.

6. (a) Mention the factors on which the direction of force experienced by a current-carrying conductor placed in a magnetic field depend.

(b) Under what condition is the force experienced by a current-carrying conductor placed in a magnetic field maximum?

(c) Name a device which is based on the principle that a current carrying conductor placed in a magnetic field experiences a force and also write it's two applications.

7. a) What will you observe (state along with chemical equation) when dilute hydrochloric acid is added to a small amount of copper oxide in a beaker ?

b) Aqueous solution of HCl shows acidic character. But the aqueous solution of glucose fail to do so. Why?

c) Why curd and sour substances not be kept in brass and copper vessels ?

8. a) A compound 'X' is a constituent of baking powder. It is used as an antacid. When 'X' is heated it gives out a 'Y' which, when passed through lime water turns it milky and salt 'Z' is formed which is the main constituent of washing powder. Identify X, Y and Z. Write balanced chemical equations for the reactions involved.

b) Name the acid present in ant sting.

9. a) Write the chemical formula of the each of the following: i) Plaster of Paris ii) Gypsum
b) How can Plaster of Paris be converted into Gypsum?
c) List any one use of Plaster of Paris.

OR

a) Write the formula and chemical name of bleaching powder.

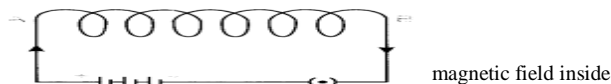
b) Write chemical equation to represent the action of atmospheric CO_2 gas on bleaching powder when left exposed in open.

c) State for what purpose is bleaching powder used in water treatment plants.

10. (a) Certain chemical compounds used in refrigerants and in fire extinguisher are harmful to ozone layer. Write the full form of compound which harm the ozone layer .How does ozone layer protect us.
b) Study the food chain in a pond in which the pesticide accumulation is found to be maximum at the fourth tropic level. Name and explain the phenomenon responsible for it.



11. Observe the figure given below and answer the following questions:
(a) Write the special name given to the coil AB which has many circular turns of insulated copper wire.



(b) State the nature of magnetic field inside AB when a current is passed through it.

(c) Redraw the diagram and sketch the pattern of magnetic field lines through and around AB.

(d) List two factors on which the strength of the magnetic field produced by AB depends.

(e) What is the effect of placing an iron core in the coil AB?

12. (a) Draw a diagram showing germination of pollen on stigma of a flower. Label pollen grain, male germ-cells, pollen tube and female germ-cell in the diagram.
(b) How is zygote formed?

OR

a) Draw a longitudinal section of a flower and label the following parts:

- (i) Part that produces pollen grain.
(ii) Part that transfers male gametes to the female gametes.
(iii) Part that is sticky to trap the pollen grain.
(iv) Part that develops into a fruit.

b) Give one difference between unisexual and bisexual flower

D.A.V. PUBLIC/MODELSCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE PEN PAPER ASSESSMENT

SESSION 2020-2021

PAPER-I

CLASS: X
SUBJECT: SCIENCE

MAXIMUM MARKS-35
TIME- 1 ½ HOURS

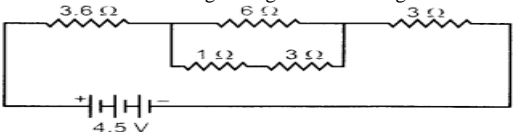
- What is meant by electric current? Name and define its SI unit. In a conductor electrons are flowing from B to A. What is the direction of conventional current? 2
- Write two points of difference between electric energy and electric power.
 - Out of 60 W and 40 W lamps, which one has higher electrical resistance when in use.

OR

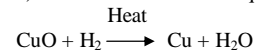
 - An electrical fuse is rated at 2 A. What is meant by this statement?
 - An electric iron of 1 kW is operated at 220 V. Find which of the following fuses that respectively rated at 1 A, 3 A and 5 A can be used in it.
- Write the electron dot structures of magnesium and chlorine and show the formation of magnesium chloride by the transfer of electrons. 1+1

OR

 Write the electron dot structures of sodium and oxygen and show the formation of sodium oxide by the transfer of electrons.
- Name the site of exchange of material between the blood and surrounding cells.
 - What would be the consequences of deficiency of haemoglobin in your body?
- The following events occur during the process of photosynthesis 2
 - Absorption of light energy by chlorophyll.
 - Conversion of light energy to chemical energy and splitting of water molecules into hydrogen and oxygen.
 - Reduction of carbon dioxide to carbohydrates.

Which of the given event only need to take place during the day time for desert plants? Give reason for your answer.
- Find the current flowing through the following electric circuit. 3
 - State difference between the wire used in the element of an electric heater and in a fuse wire.
- A metal A which is used in thermite process when heated with oxygen gives an oxide B, which is amphoteric in nature. Identify A and B. Write down the reactions of oxide B with HCl and NaOH. ½ + ½ + 1+1
- In the formation of compound XY, atoms of X lost one electron each while atoms of Y gained one electron each. What is the nature of the bond in XY? Predict the two properties of XY. 1½ + 1½
 - Choose a metal from the following metals which reacts only with hot water. Sodium, magnesium, iron. Write the balanced chemical equation for the reaction.

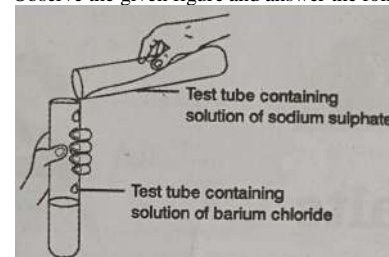
9. a) Consider the chemical equation given below and answer the questions that follow. (1+1)+1



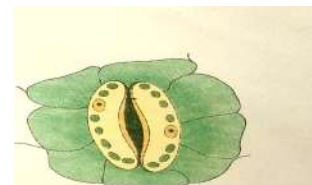
- Name the Oxidizing agent and reducing agent, (ii) What type of a reaction does this equation represent?
- Balance the following chemical equation:
 $\text{MnO}_2 + \text{Al} \rightarrow \text{Mn} + \text{Al}_2\text{O}_3$

OR

Observe the given figure and answer the following questions.



- Write the complete balanced equation of the above.
 - Write the type of reaction involved.
 - Is there any precipitate formed? Write the colour of the precipitate.
10. a) Given diagram shows a closed stomatal pore. 3
- Name the cells which surround the stomatal pore.
 - What are the functions of the dot like structures in the cells.
- What happens when water flows into these cells?
 - What will happen to a plant if its xylem is removed?



- Derive the expression for the heat produced due to a current 'i' flowing for a time interval 't' through a resistor 'R' having a potential difference 'V' across its ends. With which name is the relation known? 5
 - A torch bulb is rated 2.5 V and 750 mA. Calculate (i) its power, (ii) its resistance and (iii) the energy consumed, if this bulb is lighted for four hours.
- Draw a diagram of human respiratory system and label the following: 5
 - part where air is filtered by fine hair and mucus
 - part which terminates in balloon-like structures
 - balloon-like structures where exchange of gases takes place.
 - part which separates chest cavity from abdominal cavity.
 - Why is the rate of breathing in aquatic organisms much faster than in terrestrial organisms?

OR

- Draw the structure of a nephron and label the following on it: Glomerulus, Bowman's capsule, Renal artery, Collecting duct.
- What happens to glucose that enters the nephron along with filtrate?

D.A.V. PUBLIC / MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESMENT

Session: 2020-2021

Class: X

Maximum Marks: 35

Subject : Sanskrit

PAPER-1

Time: 1 + $\frac{1}{2}$ Hours

1. अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत -

धर्मपुरग्रामे एकः वृद्धः कृषकः अवसत् । तस्य चत्वारः पुत्राः आसन् । ते अतीव अलसाः आसन् । एकदा सः वृद्धः कृषकः तीव्रज्वरेण मरणासन्नोऽभवत् । तदा सः स्वपुत्रान् अकथयत् - "मम क्षेत्रे गुप्तं धनं वर्तते । मम मरणानन्तरं क्षेत्रं खनित्वा गुप्तं धनं प्राप्नुयुः" । निजपितुः मृत्योः पश्चात् ते सर्वे मिलित्वा क्षेत्रम् अकर्षन् परं गुप्तं धनं न लब्धम् । निजमातुः प्रेरणया ते क्षेत्रे बीजानि अवपन् । परिणामस्वरूपेण प्रभूतं धान्यं अभवत् । उचितमेव उक्तं यत्- "परिश्रमेण सिद्धिः भवति" ।

(I) निम्नलिखित-प्रश्नान् पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x5

(i) कृषकः कुत्र अवसत् ? (ii) पुत्राः कीदृशाः आसन् ? (iii) परिश्रमेण का भवति?

(iv) 'अवपन्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(v) 'प्राप्तम्' इति पदस्य पर्यायपदम् गद्यांशात् चित्वा लिखत?

(II) निम्नलिखित-प्रश्नान् पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2x2

(i) वृद्धः कृषकः निजपुत्रान् किम् अकथयत् ?

(ii) वृद्धकृषकस्य मरणात् अनन्तरं किम् अभवत्?

1x1

(III) उपरिलिखितस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं पूर्णवाक्येन लिखत-

2. भवान् मोहितः । भवतः भ्राता अङ्कितः पठनं त्यक्त्वा खेलने संलग्नः तं पठनार्थं प्रति प्रेरितं 5

कुर्वता अधोलिखिते पत्रे रिक्तस्थानानि मञ्जूषायां प्रदत्तपदैः पूरयित्वा पत्रं पुनः लिखत ।

रा.मा.विद्यालयः

दिनाङ्कः----- ।

पटनातः ।

प्रिय-अनुजः (i)----- ।

हयः एव मात्रा लिखितं पत्रं (ii)----- । तं पठित्वा जातं यत् अद्यत्वे भवतः रुचि पठने न

अस्ति । भवान् पठनं (iii)----- खेलने रतः अस्ति, एतत् तु न उचितम् । अस्मात् कारणात् एव

प्रथम-स्तरीय-परीक्षायाम् अपि भवतः अङ्काः न्यूनाः आसन् । यद्यपि खेलनम् अपि जीवनाय

(iv)----- परं पठनम् अपि तथा एव अनिवार्यम् । ये कालं व्यर्थं नयन्ति ते कदापि सफलतां

न प्राप्नुवन्ति । आशासे त्वं मम कथनं मनसि धृत्वा पठने अपि ध्यानं दास्यसि । मातृचरणयोः

मे प्रणामाः (v)----- ।

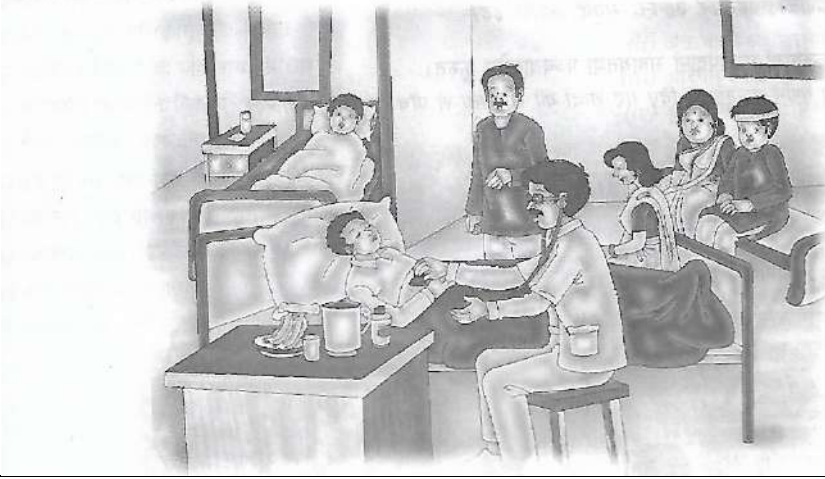
भवतः अग्रजः

मोहितः

मञ्जूषा= निवेद्यन्ताम्, प्राप्तम्, त्यक्त्वा, आवश्यकम्, अङ्कितः

3. अधोदत्तचित्रस्य वर्णनं मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पञ्चवाक्येषु कुरुत -

5



मञ्जूषा= इदं, चिकित्सकः, निरीक्षणम्, ददाति, औषधम्, रुग्णौ, पश्यन्ति, मातापितरौ, जलपात्रम्, चिकित्सालयस्य, अस्ति, रुग्णाय, करोति ।

4. अधोलिखित-वाक्यानि संस्कृतेन अनुवादं कुरुत -

1x5=5

- (क) मेरे विद्यालय के चारों ओर वाटिका है ।
(ख) तुम कहाँ पढ़ते हो और क्या पढ़ते हो ?
(ग) मैं मित्र के साथ पढ़ने के लिए विद्यालय जाऊँगा ।
(घ) संस्कृतभाषा मेरी मातृभाषा है ।
(ङ) मेरे पिता आयुर्वेद के चिकित्सक हैं ।

5. रेखांकित-स्थूलपदे सन्धिं विच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्येन लिखन्तु -

1x5=5

- (क) उदीरितोऽर्थः पशुनापि गृह्यते ।
(ख) क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणाम् ।
(ग) व्याघ्रमारी काचित्+इयमिति ।
(घ) वयसः+तु न किञ्चित् अनन्तरम् ।
(ङ) मूर्खाः+च मूर्खाः सुधियः सुधिभिः ।

6. रेखांकित-स्थूलपदे उचितं समयं लिखित्वा पूर्णवाक्यं उत्तरपुस्तिकायां लिखन्तु -

1x5=5

- (क) तमालिका रविवासरे प्रातः (7:00)..... वादने उत्तिष्ठति ।
(ख) सा (7:30)..... वादने प्रातराशं करोति ।
(ग) (7:45)..... वादने सा दूरदर्शने अनुजेन सह नाटकं पश्यति ।
(घ) सा गृहकार्यं करोति (8:00)..... वादने ।
(ङ) (1:15)..... वादने सा मध्याह्नभोजनं करोति ।

D.A.V. PUBLIC / MODEL SCHOOLS, WEST BENGAL ZONE

ONLINE MID TERM PEN PAPER ASSESMENT

Session: 2020-2021

Class: X

PAPER-2

Maximum Marks: 35

Subject : Sanskrit

Time: 1 + $\frac{1}{2}$ Hours

1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत -

“भो वासव पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि । सः दीनः इति जानन् अपि कृषकः तं बहुधा पीडयति । सः कृच्छ्रेण भारम् उद्वहति । इतरम् इव धुरं वोढुं सः न शक्नोति । एतत् भवान् पश्यति न?” इति सुरभिः प्रत्यवोचत्। “भद्रे! नूनम् । सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्सु अपि तव अस्मिन् एव एतादृशं वात्सल्यं कथम् ? इति इन्द्रेण पृष्टा सुरभिः प्रत्यवोचत् -

(I) निम्नलिखित-प्रश्नौ पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) सः(बलीवर्दः) कथं भारम् उद्वहति ?

1x2

(ख) ‘कृषकः’ इति कर्तृपदस्य अत्र क्रियापदं किम् अस्ति ?

(II) निम्नलिखित-प्रश्नं पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2x1

(क) सुरभिः इन्द्राय किम् अवदत् ?

2. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत -

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चित् निरर्थकम् ।

अश्वश्चेत् धावने वीरः भारस्य वहने खरः ॥

(I) निम्नलिखित-प्रश्नौ पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x2

(क) कुत्र किञ्चित् निरर्थकं न अस्ति ?

(ख) ‘वीरः’ इति विशेषणपदस्य अत्र विशेष्यपदं किम् अस्ति ?

2x1

(II) निम्नलिखित-प्रश्नं पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) अश्वः खरः च कीदृशौ वीरौ स्तः ?

3. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत -

जम्बुकः - स्वामिन्! यत्रास्ते सा धूर्ता तत्र गम्यताम् । व्याघ्र! तव पुनः तत्र गतस्य सा सम्मुखमपीक्षते यदि, तर्हि त्वया अहं हन्तव्यः इति ।

व्याघ्रः - शृगाल! यदि त्वं मां मुक्त्वा यासि तदा वेलाप्यवेला स्यात् ।

जम्बुकः - यदि एवं तर्हि मां निजगले बद्ध्वा चल सत्वरम् । स व्याघ्रः तथाकृत्वा काननं ययौ । शृगालेन सहितं पुनरायान्तं व्याघ्रं दूरात् दृष्ट्वा बुद्धिमती चिन्तितवती - जम्बुककृतोत्साहाद् व्याघ्रात् कथं मुच्यते? परं प्रत्युत्पन्नमतिः सा जम्बुकम् आक्षिपन्ती अङ्गुल्या तर्जयन्त्युवाच ।

(I) निम्नलिखित-प्रश्नौ पूर्णवाक्येन उत्तरत-

1x2

(क) प्रत्युत्पन्नमतिः सा बुद्धिमती कम् आक्षिपन्ती उवाच ?

(ख) ‘यासि’ इति क्रियापदस्य कर्ता कः ?

2x1

(II) निम्नलिखित-प्रश्नं पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) व्याघ्रं दूरात् दृष्ट्वा बुद्धिमती किं चिन्तितवती ?

4. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत - 1x5=5
- (क) अस्तमये सविता रक्तः भवति | (ख) कृषीवलः क्रुद्धः अभवत् |
 (ग) शतं शकटीयानं धूमं मुञ्चति | (घ) लतातरुगुल्माः प्रस्तरतले पिष्टाः नो भवन्तु |
 (ङ) व्याघ्रः शुगालेन सहितं पुनः आगच्छत् |
5. निम्नलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमानुसारं संयोज्य पुनः लिखत - 4
- (क) व्याघ्रः व्याघ्रमारी इयमिति मत्वा पलायितः |
 (ख) जम्बुककृतोत्साहः व्याघ्रः पुनः काननम् आगच्छत् |
 (ग) मार्गे सा एकं व्याघ्रम् अपश्यत् |
 (घ) बुद्धिमती पुत्रद्वयेन उपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता |
6. अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः उचितं पदं चित्वा अन्वयं पुनः लिखत - 4
- कञ्चित् कालं नय मामस्मान्नगराद् बहुदूरम्।
 प्रपश्यामि ग्रामान्ते निर्झर-नदी-पयः पूरम् ||
 एकान्ते कान्तारे क्षणमपि मे स्यात् सञ्चरणम् ।
- अन्वयः- कञ्चित् कालं माम् (i)..... नगरात् बहु दूरं नय | ग्रामान्ते (अहम्) (ii).....
 नदी-पयः पूरं प्रपश्यामि | (iii)..... कान्तारे मे क्षणमपि (iv)..... स्यात् |
- मञ्जूषा = सञ्चरणम् , अस्मात् , एकान्ते , निर्झर
7. अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि मञ्जूषातः उचित-अव्ययपदैः पूरयित्वा पुनः लिखत- 1x3=3
- (क) किं त्वं वाराणसीं गमिष्यसि ?
 (ख) सर्वं ज्ञात्वा सा अक्रन्दत् |
 (ग) अग्निभयात् अश्वाः प्राणरक्षणाय अधावन् |
- मञ्जूषा = इतस्ततः , श्वः , उच्चैः
8. अधोलिखितं संवादं वाच्यानुसारं उचितं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - 3
- कृष्णा - राधिके ! अधुना त्वं किं करोषि ?
 राधिका - श्वः मम प्ररीक्षा अस्ति तदर्थं मया पाठः (i)..... | कृष्णे! त्वं किं करोषि?
 कृष्णा - अधुना (ii)..... एकः लेखः लिख्यते | श्वः कदा विद्यालयं गमिष्यसि?
 राधिका - अहं श्वः प्रातः दशवादने(iii) गमिष्यामि |
- मञ्जूषा = विद्यालयं , पठ्यते , मया
9. अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां समासं विग्रहं वा कृत्वा लिखत - 1x4=4
- (क) क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां देहे स्थितः देहविनाशनाय।
 (ख) बली बलं वेत्ति न वेत्ति निर्बलः |
 (ग) कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं मलेन सह धरातलम् |
 (घ) ततः तापसौ कुशलवौ प्रविशतः |